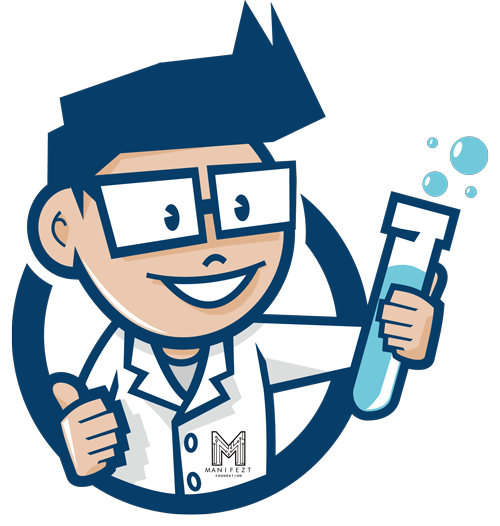
***Mes buts pour vous:***

* Être respecté et traité d’une manière juste et sincère pour que chaque élève se sente à l’aise et prêt à apprendre.
* Approcher les sciences dans une manière créative et active.
* Piquer ton intérêt et curiosité scientifique à travers des leçons, expériences, des activités et des vidéos.



<https://www.manifezt.org/science-in-the-city/>

* Améliorer ta communication en français.

***Mes attentes* :**

Je m’attends que les élèves…

* Se respectent les uns les autres.
* Respectent le professeur et le matériel de classe (équipement, textes, l’environnement, etc.)
* Soient responsables pour leur apprentissage.
  + - ex. poser des questions, faire les devoirs, utiliser les agendas, participer en classe, etc.
* Parlent en français seulement.
* Suivent les règles de sécurité : sinon les privilèges des labos seront enlevés.
* Aient une attitude positive et participent dans toutes les activités de classe.
* Lèvent la main pour poser une question ou faire un commentaire.
* Fassent toujours de leur mieux!

**\*\*\*NB. La priorité dans ma salle de classe est que tout le monde à l’occasion**

**d’apprendre. Si tu empêches à quelqu’un d’apprendre (ex. parler à**

**haute voix, distraire les autres, faire des bêtises) tu sortiras de la classe et c’est TA responsabilité de te rattraper.**

**Grandes idées, 8e année** *(selon le Ministère d’Éducation de la C-B)*

1. Le comportement de la matière peut être expliqué par la théorie cinétique moléculaire et par la théorie atomique.
2. La théorie de la tectonique des plaques est la théorie universelle qui explique les processus géologiques de la Terre.
3. L’énergie se transfère sous forme de particule et sous forme d’onde.
4. La cellule est l’unité de base du vivant.

On va commencer l’année en discutant la sécurité dans la salle de science, la méthode scientifique, et l’analyse des données. L’ordre des unités pourrait changer.

***Matériel :*** apporter avec toi à chaque classe



<http://www.clipartpanda.com/clipart_images/elementary-school-clip-art-1438748>

* cartable (classeur), avec 5 diviseurs
* texte de sciences
* stylos: bleu, noir et rouge
* crayon et efface
* agenda (ou endroit pour écrire devoirs)
* règle

Autre: bouteille d’eau, calculatrice, surligneur, crayons de couleur, dictionnaire français-anglais

***Autres Informations Importantes***

***Téléphones*** PAS DE TÉLÉPHONES en classe. Seulement si je vous donne la permission pour les intentions éducatives. Si c’est une distraction, je le prends pour la classe. Si cela continue… je l’apporte au bureau. À toi de le chercher.

***Absences*** **TA responsabilité à te rattraper!!!**

Envoyer un texto à un(e) ami(e), consulter le site web, chercher le travail manqué, remettre les travaux ramassés, s’organiser pour écrire tests/quiz manqués.

***Français*** Communication a **toujours** lieu en français.

***Travaux*** Je le ramasse au ***début de la classe,*** avec titre, prénom, nom de famille, bloc et date. Si vous avez des problèmes avec la date de remise, il faut discuter avec moi ***en avance***.

***Devoir*** Considérer comme de la pratique. Pourrait être vérifié au début de chaque classe. Compte pour « G, S, N ».

***Évaluation*** Une combinaison d’évaluation *formative* et *sommative* sera utilisée.

Formative : Une instantanée « snapshot » de comment ça va à ce moment. Souvent

mini-quiz, jeu de révision, discussion, etc.

(Compare à une pratique de soccer ou un match d’exhibition).

Sommative : Ce qui démontre ce que tu comprends sur un sujet. Normalement à la fin d’une section, unité, etc. Souvent un quiz, test, projet. (Compare à un match de soccer…qui compte !)

**Mais, Madame… je ne comprends pas!!!!!!**

Viens me voir, cherche à l’internet, parle avec un(e) ami(e),

**débrouille-toi!! ☺**

