Ton tache :

1. Faire de la recherche sur un élément de ton choix.
	* Il faut bien choisir tes sources

**\*\* DATE LIMITE \*\***

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* + Il faut bien citer tes sources
1. Choisir comment vous allez communiquer l’information :
	* Un dépliant (« *brochure* »)
	* Un poster
	* Une PowerPoint ou Prezi
	* Une rédaction (essaie)
2. Communiquer votre information de façon professionnel
	* Assures-toi d’inclure toute l’information requise
	* Utilise des images et/ou des couleurs
	* Fait un travail propre et beau

L’information

Ta recherche devrait inclure l’information suivante :

* Nom et symbole, numéro atomique, et masse atomique
* Dessin de l’atome (modèle de Bohr)
* Origine du nom, qui l’a découvert et quand
* La famille du tableau périodique dans laquelle l’élément se trouve
* Si c’est un métal, non-métal, ou métalloïde.
* Les propriétés physiques (couleur, état, point de fusion, point d’ébullition, masse volumique)
* Les propriétés chimiques (réactions chimiques, ex. est-ce que c’est inflammable, explosif, toxique, stable, acide, radioactive…etc)
* Usages de l’élément ou des composés de l’élément
* Information intéressant : « Savais-tu que…? » (au moins 3 faits)
* Il faut citer tes sources ! Il faut utiliser au moins trois ! Google n’est pas une source !

Des bonnes places à commencer :

<https://periodictable.com/>

[www.chem4kids.com/files/elem\_intro.html](http://www.chem4kids.com/files/elem_intro.html) <https://periodic.lanl.gov/index.shtml>

<http://www.chemicalelements.com>

[www.chemicool.com](http://www.chemicool.com)

<https://education.jlab.org/itselemental/>

<http://environmentalchemistry.com>

Comment citer une site web :

Nom de famille, nom de l’auteur ou l’éditeur (si il y en a un). "Titre de la page ou de l’article." *Nom du site*. Nom de l’institution ou sponsor du site, date de création du cite, URL, Web. Date que tu l’as utilisé.

Exemple :

"Oxygen Element Facts." *Chemicool cooler than absolute zero,* 08 Oct. 2012, https://www.chemicool.com/elements/oxygen.html, Web. 12/9/2019

Évaluation Élève:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excellent !! | Bien Fait ! | Ça va. | Un début… |
| Français utilisé pendant la recherche |  |  |  |  |
| Toute l’<information requise est présente |  |  |  |  |
| Bien organiser, facile à lire, pas d’anglais, beau, utilise des couleurs |  |  |  |  |
| Diagrammes sont bien choisis/utiles |  |  |  |  |
| Plusieurs sources valables |  |  |  |  |
| Les sources sont biens citées |  |  |  |  |

Évaluation Prof:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Excellent !! | Bien Fait ! | Ça va. | Un début… |
| Français utilisé pendant la recherche |  |  |  |  |
| Toute l’<information requise est présente |  |  |  |  |
| Bien organiser, facile à lire, pas d’anglais, beau, utilise des couleurs |  |  |  |  |
| Diagrammes sont bien choisis/utiles |  |  |  |  |
| Plusieurs sources valables |  |  |  |  |
| Les sources sont biens citées |  |  |  |  |

****