**Vivant ou Non-Vivant ??** Nom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bloc \_\_\_\_

Classe chaque image comme vivant ou non-vivant :



1. Selon toi, quelle est la différence entre les « objets » vivants et les « objets » non-vivants? Peux-tu faire une liste des caractéristiques nécessaires pour qu’un organisme soit classifié comme vivant ?

A toi de décider !!

1. Une graine d haricot est-elle vivant ou non-vivant ? Explique.

Oui !! C’est comme le bébé d’une plante (*reproduction*). C’est un paquet de protéine (*énergie et lent elimination de CO2*) pour aider la graine à survivre jusqu’à quand les conditions sont assez bonnes pour la faire devenir une plante (*croissance et réaction à son environnement*).

1. Une flamme est-elle vivante ou non-vivante ? Explique.

Non. Pas de réaction à un stimulus. (*Réaction ce n’est pas la même chose qu’un résultat*.)

1. Donne un exemple de croissance animale.

Humains : bébé – enfant – ado – adulte

Chiot – chien

Chaton – chat

* 1. Donne un exemple de croissance végétale (des plantes).

Graine - plante

Regarde la page 10 de ton texte. Fais un **sommaire** de l’information du tableau.

|  |
| --- |
| **Les caractéristiques des êtres vivants** |
| réagissent à leur environnement | * = Réaction a un stimulus
* Ex. un chat qui crache (spit/hiss) quand il a peur
* Stimulus peut aussi être interne – ex. la faim ou le soif
 |
| nécessitent l’énergie | * Prend l’énergie de la nourriture
* L’énergie est nécessaire pour croitre, réparer des tissues, bouger, etc.
* Les plantes produisent leur propre énergie à travers la photosynthèse
* Les animaux mangent pour obtenir leur énergie
 |
| Croissent(grandissent) | * Ex. bébé 🡪 ado 🡪 adulte
* Chaton 🡪 chat
* Germe 🡪 plante
* A cause de la réplication cellulaire
 |
| se reproduisent | * Faut remplacer les êtres qui meurent
* L’âge de reproduction changent par espèces
* 2 types : Asexuel ou sexuel

  |
| éliminent les déchets | * Ex CO2, toilettes….
* Nécessaire… imagine ton corps si tu n’allais jamais à la toilette!
 |

1. Explique dans tes propres mots ce qui est un stimulus ?

Toute action qui cause une réaction. (Ex. la sensation de faim, voir quelque chose effrayant, quand quelqu’un te frappe…)

* 1. Un chien réagit-il à un stimulus ? Donne un exemple.

OUI ! ex. sentir la nourriture (stimulus) et aller le chercher (réaction)

 Être frapper et devenir triste ou fâché

* 1. Une voiture réagit-elle à un stimulus ?

Non – c’est le conducteur qui réagit. (Mais avec le future des smart-cars….. est-ce que ça peut changer?)

1. Comment les êtres-humaines obtiennent-ils leur énergie ?

De leur nourriture.

* 1. Comment les plantes obtiennent-elles leur énergie ?

À travers la photosynthèse (CO2 + H2O + soleil)

1. Tous les êtres vivants sont-ils capables de mouvement ? De se déplacer ? Explique.

Mouvement – peut-être (mouvement interne – ex. system de transport d’eau dans les plantes)

Déplacement – Non. (Les arbres ne marchent pas !)